

El Tecnológico de Monterrey y HolonIQ presentaron el *Future of Higher Education & Workforce Summit*

- *La alianza estratégica entre el Institute for the Future of Education del Tec de Monterrey y HolonIQ permite un intercambio de conocimientos que potenciará las transformaciones necesarias en la educación superior en un entorno de avance tecnológico acelerado y necesidades laborales concretas.*
- *En el marco del evento se realizó el lanzamiento del primer IFE Insights Reports, que tiene como objetivo visibilizar el trabajo de organizaciones que preparan a los jóvenes para conectarlos con mejores empleos y oportunidades.*

Monterrey, Nuevo León, a 21 de septiembre de 2023. – El *Future of Higher Education & Workforce Summit* organizado por HolonIQ¹ y el Tecnológico de Monterrey a través del *Institute for the Future of Education*² reunió durante dos días a líderes de educación superior y expertos en el futuro del trabajo para debatir sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación en el siglo XXI.

Por primera vez, Monterrey, Nuevo León, fue sede de *Future of Higher Education & Workforce Summit*. Durante este evento, especialistas y líderes de diferentes universidades, empresas y emprendimientos, así como investigadores, directivos y consultores de toda América Latina y el mundo debatieron sobre los retos de la educación superior en el contexto de grandes evoluciones en el desarrollo tecnológico y transformación de las demandas laborales.

Esta alianza estratégica entre el *Institute for the Future of Education* del Tec de Monterrey y HolonIQ permite un intercambio de conocimientos que potenciará las transformaciones necesarias en la educación superior, abriendo nuevas vías para la excelencia académica y la preparación de una fuerza laboral altamente calificada y adaptable para moldear el futuro de la educación y el trabajo.

Los cuatro ejes que se abordaron en este espacio fueron: el futuro de la educación superior; el trabajo, el empleo y las habilidades laborales; la transformación de la enseñanza, el aprendizaje y la currícula; y, tecnología avanzada.

¹ **HolonIQ** es una empresa de investigación y consultoría educativa con un enfoque en el análisis de datos y la inteligencia de mercado en el ámbito de la educación superior y el aprendizaje continuo. Ha destacado por la recopilación y análisis de datos de manera integral, ofreciendo perspectivas valiosas sobre tendencias, desafíos y oportunidades que ayudan a impulsar la toma de decisiones informadas en el sector educativo. **HolonIQ** juega un papel fundamental en la promoción de la innovación y mejora continua en la educación superior a nivel global por lo que es un aliado significativo para el Tec de Monterrey.

² El **Instituto para el Futuro de la Educación, IFE**, es una plataforma abierta y colaborativa con el objetivo de mejorar la vida de millones de personas en todo el mundo al proporcionar los conocimientos y las habilidades necesarias a través de una educación FAIR, es decir, aquella que es: Flexible, Adecuada, Inclusiva y Relevante. Mediante sus iniciativas, el IFE tiene como propósito colaborar con académicos, profesionales, emprendedores y líderes para generar investigación interdisciplinaria, transferencia de tecnología, difusión de conocimientos y creación de comunidades enfocadas en innovación educativa.

"Este summit ha representado una oportunidad única para discutir y diseñar el futuro de la educación superior y su relación con el mundo laboral. En el Tecnológico de Monterrey esperamos contribuir a una conversación significativa sobre la educación superior y la preparación de estudiantes y profesionistas para los desafíos del mundo laboral. Estamos muy satisfechos de haber formado una alianza con un socio de la relevancia de HolonIQ", comentó José Escamilla, director asociado del IFE.

En el marco de esta cumbre se presentó el primer **IFE Insights Reports**, que busca visibilizar el trabajo de organizaciones que preparan a jóvenes para conectarlos con mejores empleos y oportunidades a través de iniciativas de formación intensiva de corta duración, como los Programas de Ciclo Corto (PCC); una herramienta para formación de capital humano. A través de estos programas, en dos o tres años, las personas que no pueden cursar un programa universitario por otras responsabilidades, pueden obtener nuevas competencias útiles para su desempeño laboral. Dichos cursos también contribuyen a detectar necesidades de la industria, lo cual permite abrirlos a distintos campos de formación e incluso a distintos rangos de edad y puestos.

El Future of Higher Education & Workforce Summit 2023 cumplió con sus objetivos: identificar las tendencias, retos y oportunidades sobre el futuro de la educación superior, proponer nuevos métodos y herramientas de enseñanza-aprendizaje para las nuevas generaciones, y reunir a una red de especialistas de diversas disciplinas que intercambiaron experiencias, buenas prácticas y propuestas de valor.

Contactos de prensa:

Tec de Monterrey

Pamela Granados

Cel.: 81 1080 8256

pamela.granados@tec.mx**Alterpraxis**

Fernanda Gutiérrez

Cel.: 55 5401 7537

fernanda.gutierrez@alterpraxis.com

Visita [Newsroom](#), la sala de prensa del Tecnológico de Monterrey

Para consultar imágenes visita: <https://tec.rs/HolonIQ-Summit-2023>

Acerca del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey (<http://www.tec.mx>) es un sistema universitario multicampus privado y sin fines de lucro. Desde su fundación en 1943, se ha destacado por su excelencia académica, la innovación educativa, el emprendimiento y la internacionalización, así como por su vinculación con la industria y empleadores, y su gran capacidad de ejecución. Cuenta con campus en 29 ciudades de México; una matrícula de más de 67 mil estudiantes de nivel profesional y posgrado, y casi 7

mil profesores; además de más de 26 mil alumnos de preparatoria y de 2 mil 500 profesores en ese nivel. La institución está acreditada por la Commission on Colleges of the Southern Association of Colleges and Schools (SACSCOC) desde 1950. De acuerdo con el QS World University Rankings (2022), se encuentra en la posición 161, ubicándose en el lugar 30 entre las universidades privadas del mundo; y en el QS Graduate Employability Rankings (2022) como la número 1 en América Latina y la 26 del mundo. En el Times Higher Education Latin America University Rankings (2022), se sitúa en el lugar 4 en América Latina; siendo además la única universidad fuera de EE. UU. en el Top Schools for Entrepreneurship Ranking (2022) de Princeton Review y Entrepreneur, al ocupar la posición 6 en programas de emprendimiento en nivel licenciatura. Pertenece a diversas redes de prestigio internacional como la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU), Universitas 21 (U21) y The Worldwide Universities Network (WUN), entre otras.